

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 686 \overline{) 168} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \overline{) 534} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 981 \overline{) 699} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \overline{) 190} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \overline{) 195} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \overline{) 249} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \overline{) 504} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \overline{) 555} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \overline{) 419} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \overline{) 855} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \overline{) 492} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \overline{) 366} \\ \hline \end{array}$$

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 944 \overline{) 519} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \overline{) 494} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \overline{) 317} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \overline{) 477} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \overline{) 309} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \overline{) 519} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \overline{) 523} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 939 \overline{) 632} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \overline{) 421} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \overline{) 314} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \overline{) 388} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \overline{) 497} \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			